

План проведения недели биологии

Цель:

развитие познавательного интереса к биологии через внеурочные формы работы,
воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Первый день-Станция «Познавательная»

Знакомство с биологическим оборудованием.

Второй день - станция «Научная»

Работа с микроскопами.

Необходимо будет правильно настроить микроскоп, правильно определить микропрепарат.

Микропрепараты:

Для 5-6 классов - кровь лягушки, кровь человека.

Для 7-8 классов - ткани животных (мышечная, нервная)

Для 9 классов - фазы митоза и мейоза

Третий день - станция «Занимательная»

Брейн-ринг по теме: «Природа. Растения. Животные».

Задания для 5-6 классов:

1. Сегодня полянка золотисто-жёлтая от этих цветов, завтра - бело-пушистая. Жёлтые цветы превращаются в белые головки, а головок слетают лёгкие пушинки (одуванчики)
2. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя- тёплая и нежная, как родная мать. (Мать –и -мачеха)
3. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветов - красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовита. (Ландыш)
4. Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянках, вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из него листьев можно приготовить напиток, похожий на чай (Иван- чай)
5. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот пробежит ветерок, и над поляной послышится тихий перезвон. (Колокольчики)

Задания для 7-8 классов:

- 1.Какая самая маленькая птица в нашей стране (Королёк)
- 2.Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи)
- 3.Какое дерево в средней полосе России цветёт последним в году? (Липа)
- 4.Где родина картофеля? (Перу и Чили)
- 5.Какая рыба называется вечным путешественником? (Речной угорь. За свою жизнь он совершает далёкое путешествие 7-8 тысяч километров в саргассово море, чтобы метать там икру.)
6. Однажды древнего гончара спросили, почему он собирает пух одуванчика и смешивает с глиной? (Одуванчик в глине образует поры, и влага уходит, а глина быстро высыхает и не даёт трещин)
- 7.У какого животного больше всего зубов? (Слизняк 30 тысяч)
- 8.Их называли слугами земли. Кто они? (Черви)

Задания для 9 классов:

1. Почему канарейку называют канарейка? (Она привезена с Канарских островов)
- 2.Где находится орган вкуса у бабочки? (На ногах)
3. Это растение замачивают, мнут, режут, бьют, ткнут Что это за растение? (Лён)
4. Какая рыба водится в красном море? (Там рыбы нет из-за перенасыщенности солей)

5. На каком континенте нет рек? (Антарктиде)
6. Чем отличаются сталактиты от сталагмитов? (Растут сверху - снизу)
7. Известно, что коты любят молоко. Дарвин доказал, что чем больше котов, тем больше молока. Вы согласны? (поскольку мышей становится меньше, количество шмелей увеличивается, опыление улучшается, становится больше трав, - молоко прибывает)
8. Кто трижды родился, прежде чем стать взрослым? (Бабочка-яйцо, личинка, куколка.)
9. Как узнать о приближающемся дожде? (Многие насекомые прячутся – муравей, пчела)
10. Самая большая птица. (Африканский страус)

Викторина «Что внутри нас» для 9 классов - Кто быстрее ответит?

Как называется работа органов речи для произведения звуков? (*Артикуляция.*)

Что у человека может осипнуть? (*Голос.*)

«Горловая пробка» при сильном волнении – это? (*Ком.*)

Что сильно затруднено при ангине? (*Глотание.*)

Защитник дыхания от глотания – это? (*Надгортанник.*)

Что воспринимают хеморецепторы носа человека? (*Запах.*)

Как называется простуда носа? (*Насморк.*)

Какое чувство отшибает насморк? (*Обоняние.*)

Что является объектом исследования в ринологии? (*Нос.*)

Четвертый день - станция «Экологическая»

Памятка:

Как себя нужно вести в природе.

1. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов- трутовиков, разрушающих древесину.
2. Не разоряй муравейники.
3. Не спугивай птиц с гнезда, не бери кладку яиц, не лови птенцов, не ломай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
4. Расчищай лес от сушняка: это убежище для разных вредителей.
5. Не засоряй мусором водоёмы.
6. Участвуй в посадке и охране зелёных насаждений.
7. Не повреди грибницу, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но деревьям и животным. Ядовитыми грибами лечатся лоси.
8. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчёл, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.
9. Подкармливайте солью лосей и других животных.
10. Не разводь костёр в лесу. Не оставляй мусор. Не бросай пластиковые бутылки.

Задания на эрудицию:

1. Китайцы считают эту птицу символом благополучия, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она символизировала мудрость. В средние века церковь объявила эту птицу «нечистой силой», слугой дьявола. Что это за птица? (Сова).
3. С папоротником связано много легенд, в каждой из них высказывается вера в магическую силу папоротника: сделать человека мудрым, принести ему достаток, найти заветный клад. Так, с черным папоротником (страусово перо) связано легенда о том, что в середине лета, в ночь (с 6 на 7 июля) накануне религиозного праздника Ивана Купалы происходит цветение папоротника и что небольшой ярко – красный цветок этого растения обладает волшебной силой. Цветок папоротника своим ярким свечением указывает место, где зарыт клад. Почему никому из людей еще не удавалось увидеть цветок какого – либо папоротника? (Папоротник не цветет).
4. Записать слова с пропущенными буквами. После правильного применения орфограммы учащиеся получают слово:

- французс...ий
 - ил...юминация
 - в... сна
 - шес...надцать
 - немец...ий
 - р...стение.
- (Клетка).

Творческое задание:

Найти любое лекарственное растение, дать описание и рассказать о его свойствах.

Игра:

- 1) делает вперед шаг, на каждый шаг нужно называть определенные термины или их последовательность.
 - 2) каждой команде предлагаются карточки с заданиями. Один из команды должен пантомимой показать другим командам предмет или явление, а те должны угадать.
- восход солнца,
 - раскрытие цветка,
 - охота львов,
 - запас пропитания на зиму у грызунов
 - пастьба растительноядных животных.

Пятый день – подведение итогов